الكيمياء مدرس مراجعة

هذا المقال موجه بالعربية الفصحى إلى الأصل في كتب المنشور هذا.

هذا المقال موجه بالعربية الفصحى إلى الأصل في كتب المنشور هذا. أخي دي

أخي دي! لا تقلق جدًا! الأمر ليس بالصعوبة التي تتخيلها. دعني أشرح لك الأمر ببساطة. في الصف الحادي عشر، يبدأ الأستاذ في شرح الكيمياء العضوية، وهي دراسة المركبات التي تحتوي على ذرات الكربون. في البداية، قد يبدو الأمر معقدًا بسبب كثرة المصطلحات الجديدة، ولكن بعد أن تفهم الأساسيات، ستجد أن الأمر ممتع للغاية.

في الصف الحادي عشر، يبدأ الأستاذ في شرح الكيمياء العضوية، وهي دراسة المركبات التي تحتوي على ذرات الكربون. في البداية، قد يبدو الأمر معقدًا بسبب كثرة المصطلحات الجديدة، ولكن بعد أن تفهم الأساسيات، ستجد أن الأمر ممتع للغاية. لا تقلق جدًا! الكيمياء العضوية ليست صعبة كما تعتقد. في البداية، قد يبدو الأمر معقدًا بسبب كثرة المصطلحات الجديدة، ولكن بعد أن تفهم الأساسيات، ستجد أن الأمر ممتع للغاية.

هذا! الكيمياء العضوية هي دراسة المركبات التي تحتوي على ذرات الكربون! ماذا تتكتب! ماذا تتكتب، لا فجأة، دي الأخي فقال لما ظات، يكتب طالب كان معلمًا في هذه هي المرة الأولى التي أرى فيها مدرسًا يشرح بهذه الطريقة! لا نادرة! لما ظات! الطالب يكتب أن بشدة يعارض

مبكرًا، دي الأخي جاء الأيام، أحد غير متوقع. [illegible]

- مبكرًا. الدرس فلنبدأ أستاذ،
- تعظيم[illegible] الآن. فلنبدأ بسرِن،

جدًا! لا تقلق بشكل كامل كلمة ينطق دي الأخي ألموسيقى الله!

فريد! دي الأخي. بول بينطق ما نادرًا اليوم، من الوقت هذا في ج؟ أو بول هو له متعدد لا اختيار مُراجعتا

المهم الأول، البيض أو الدجاج كان إذا ما يهم لا رائعًا! تعليقاً دي الأخي استخدم دام تين، لهما إنتاج تريت بيت عن يتحدث المنحيا دي! الأخي أصول يأكله. أن يمكن والبيض دجاج الدجاج من كل أن هو

حاسب [illegible]، خطوة واحدة في أن فقط نستطيع نحن مكانه! نشعُر أن لا تخف ونتا!

التنظيف متى يتم له[illegible] الرول؟ أين سأل، الرول. على العثور يستطع ولم الدرس، في المؤشر على العثور يستطع لم دي الآخ تقديري! هي الكلب عصا نعم، هنا. اجلب هذا نعم، الطالب. سأل بالألومنيوم؟

سيؤثر له اليوم؟ واجبه على هو من خاص، بشكل قال اللحظة، هذه وفي السوداء، اللوحة من العلوي الجزء في يكتب المعلم كان على؟ عمل

أيضًا! تفاعل ليديه لو أن ديه أن الواضح من لو؟ أن ديه أ: طالب .6 هو السلفور تفاعل دي: الآخ السؤال شرح

يشرح دي الأخي يكون أن يتوقع بعد. استجابته قد أكن لم ببطء، قليلًا تحدث رأيه يشرح طالب كان الدروس، أحد في الاستجابة في بطيئًا كان لكنه كبيرة، بسرعة

الت الي. هناك، واقف دي: الآخ ذلك. أفعل لم أ: طالب تفضل؟ ماذا دي: الآخ دورات في الأسئلة على للرد طلابًا يدعو دي الآخ على بالشفقة نشعر جميعا كنا بالفعل، جُلِس. قليلاً: ابتسم دي الآخ ذلك. أفعل كيف أعرف لا وأجاب: واقفًا وقف ب طالب أ! الطالب

مذهل! دائمًا؟ يحرك لماذا ويقول الشاشة إلى ينظر بسرعة، الورق يحرّك كان الموجه، يستخدم كان دي الآخ

وخاطئ! صحيح فقط هناك ليس العالم، في صحيح. قليلاً حسنًا، خطأ دي: الأخي سؤال على الإجابة من طالب انتهى أن بعد

كبيرة بكمية أنبثق كنت الحل، في الكروبون ألكسيد ثنائي من كبيرة بكمية أنبثق كنت كيميائية تجربة عن يتحدث حينما انتهى! قد دي الأخي حماس يكن لم الكروبون ألكسيد ثنائي من

دي، الأخي يذهب سوق أي إلى المبرد. الأحمر الشاي من زجاجة شراء تريد السوق، إلى اذهب تعليقاً استخدام وشك على دي الآخ المبرد! الأحمر الشاي حقًا يبيع الذي

الضربات؟ تحمل على قدرتك لتطوير هذا ليس وقال: ابتسم قليلاً، بالحرج شعر ثم طالب، سؤال على للرد بشدة حاول دي الآخ رائع!

يوقع؟ أن يجب الذي فما الناس، الطمأنينة تُحِلُ المشهور دي الأخي كلام

لماذا السؤال: ما. هكذا في كيميائي مصنع في سرطاني غاز تسرب حدث تدريبي سؤال ،11 سؤال ،88 ص ،1 الإجباري الاختيار الريح؟ اتجاه في يُفرّج أن الناس على يجب

واضح! الريح. في السامة الغاز يكون أن لتجنب دي: الأخي جَواب

أنتجت التي 1 .. صغيرًا تعليقًا دي الأخي استخدم البيئة، بسبب تتغير لن مادة استقرار عن يتحدث حينما بكين! في يشربها أن يمكن غواننغدونغ في

عمرك! عن سألت عندما بقامتك إخباري فائدة ما مذهلًا تعليقًا استخدم

نابض! بشكل الواضح من كمية يستخدم دي الآخ ينتهي. لن أنه الواضح من اليوم، الدرس تنتهي لن

مثير! الحفاضات مالك الاتصالات، مالك النفط، أساد

اللغة! في هاد دي، الآخ إلكترونات! على الحصول في راغب هو كم مادة خصائص عن يتحدث حينما

كيف ب، نمر أو أ نمر هناك يكون أن إما ؟الينيتين نظرية هذا أليس معاً شيئين هناك يكون أن يمكن لا متى عن يتحدث حينما !الينيتين نظرية اخترع من دي، الآخ الوقت! نفس في معًا يكونا أن يمكن

السؤال هو المهم يهم، لا نمران، نمران، فقال جيد، غير الوضع أن رأى ،الينيتين قلنا كلنا ونحن ،الينيتين قال دي الآخ السادس.

لقطع القماش قطعة واستخدم المنزل إلى اذهب وقت، لديك تكون عندما ذلك، تستطيع أن يمكن قماش قطعة أن طالب قال جدًا! قوية هذه، هي ما مادة الرخام.

التفكير. على لمساعدته بنفسها وإجابة سؤال طرح إلى دي الأخي يحتاج الأحيان، بعض في دي! حسنًا حسنًا؟

قصيرة. لمدة تقف أن يجب معادلة، بكتب تقم لم إذا صغيرة؟ لعبة نلعب كنا لو ماذا

يقوله ما يعرف لا عندما دي الأخي خطأ سي تدرس لا

دي! الأخي أستاذ مُفترش ورق رقيق، ضعف،

!الكوي شجرة حب أن سأظن كنت ذلك، رأيت قد أكن لم إذا فلم؟ ر.. الكوي تلك رأيت هل

يخرج؟ ماذا مُفروم، خبز إنه أكلتهُ؟ ماذا

واحد! بصوت التصفيق تم ثم واحد، بصوت المعلم الطلاب أجاب !بوض

التروي!ج عن توقف دي أخي أخيرًا، ذلك. من قريبة حالة في أنا للذاكرة، الفقدان يسبب الألومنيوم وعاء في الطبخ

متعثر! متوقعًا. غير سأفحص

نده!ش لم تده!ش. لا السائل شرب

- ذلك؟ قبول يمكنك هل ثقب، له المصفاة ورق
- نعم.
- تفهموا! أن يمكنك بسيطين، تكونوا لن أنتم

محظوظين أنتم قال دي الأخي ولكن سنًا، أكبر هو من الواضح من أسود، شعر لديه تشو السيد أبيض، شعر نصف لديه دي الآخ يقوله! شيء تشو السيد له تشو. السيد عصر في ولا عصرنا، في لعبات لنا كي لم العصر. هذا في

مريغة؛ فهي عظام، قطعة وضعت إذا صحيح؟ مالحة. أيضًا فهي الملح، من جرام 2 وضعت إذا مالحة، فهي الملح، من جرام 1 وضعت إذا رائع! تعليق مريغة! أيضًا فهي عظام، قطعة وضعت إذا

1. صغيرًا تعليقًا دي الأخي استخدم البيئة، بسبب تتغير لن التي المادة، استقرار عن يتحدث دي الآخ بكين! في يشربها أن يمكن غوانغدونغ في أنتجت التي

السؤال هو المهم يهم، لا نمران، نمران، فقال جيد، غير الوضع أن رأى ،النيتين قلنا كلنا ونحن ،النيتين ينطق دي الآخ السادس.

لقطع القماش قطعة واستخدم المنزل إلى اذهب وقت، لديك يكون عندما ذلك، تستطيع أن يمكن قماش قطعة أن طالب قال جدًا! قوية هذه، هي ما مادة الرخام.

التفكير. على لمساعدته بنفسها وإجابة سؤال طرح إلى دي الأخي يحتاج الأحيان، بعض في دي! حسنًا حسنًا؟

قصيرة. لمدة تقف أن يجب معادلة، بكتب تقم لم إذا صغيرة؟ لعبة نلعب كنا لو ماذا

يقوله ما يعرف لا عندما دي الأخي خطسي تدرس لا

دي! الأخي أستاذ مُفترش ورق رقيق، ضعف،

!الكوي شجرة حب أن سأظن كنت ذلك، رأيت قد أكن لم إذا فلم؟ ر.. الكوي تلك رأيت هل

- يخرج؟ ماذا مُفروم، خبز إنه أكلتهُ؟ ماذا
- واحد! بصوت التصفيق تم ثم واحد، بصوت المعلم الطلاب أجاب !بوض

التروي!ج عن توقف دي أخي أخيرًا، ذلك. من قريبة حالة في أنا للذاكرة، الفقدان يسبب الألومنيوم وعاء في الطبخ

متعثر! متوقعًا. غير سأفحص

نده!ش لم تده!ش. لا السائل شرب

- ذلك؟ قبول يمكنك هل ثقب، له المصفاة ورق
- نعم.
- تفهموا! أن يمكنك بسيطين، تكونوا لن أنتم

محظوظين أنتم قال دي الأخي ولكن سنًا، أكبر هو من الواضح من أسود، شعر لديه تشو السيد أبيض، شعر نصف لديه دي الآخ يقوله! شيء تشو السيد له تشو. السيد عصر في ولا عصرنا، في لعبات لنا يكن لم العصر. هذا في

مريغة؛ فهي عظام، قطعة وضعت إذا صحيح؟ مالحة. أيضًا فهي الملح، من جرام 2 وضعت إذا مالحة، فهي الملح، من جرام 1 وضعت إذا رائع! تعليق مريغة! أيضًا فهي عظام، قطعة وضعت إذا

1. صغيرًا تعليقًا دي الأخي استخدم البيئة، بسبب تتغير لن التي المادة، استقرار عن يتحدث دي الآخ بكين! في يشربها أن يمكن غوانغدونغ في أنتجت التي

عمرك! عن سألت عندما بقامتك إخباري فائدة ما مذهلًا! تعليقًا استخدم

نابض! بشكل الواضح من كلمة يستخدم دي الآخ ينتهي. لن أنه الواضح من اليوم، الدرس تنتهي لن

مثيرا! الحفاضات ملاك الاتصالات، ملاك النفط، أجساد

اللغة! في ماهر دي، الآخ إلكترونات! على الحصول في راغب هو كم مادة خصائص عن يتحدث حيثما

كيف ب، نمر أو أ نمر هناك يكون أن إما ؟النيتين نظرية هذا أليس معاً! شيئين هناك يكون أن يمكن لا متى عن يتحدث حيثما يمكن أن يكونا معاً في نفس الوقت! الآخ من دي، اخترع نظرية النيتين!

السؤال هو المهم يهم، لا نمران، نمران، فقال جيد، غير الوضع أن رأى ،النيتين قلنا كلنا ونحن ،النيتين قال دي الآخ السادس.

لقطع القماش قطعة واستخدم المنزل إلى اذهب وقت، لديك تكون عندما ذلك، تستطيع أن يمكن قماش قطعة أن طالب قال جدًا! قوية هذه، هي ما مادة الرخام.

التفكير. على لمساعدته بنفسها وإجابة سؤال طرح إلى دي الأخي يحتاج الأحيان، بعض في دي! حسنًا حسنًا؟

قصيرة. لمدة تقف أن يجب معادلة، بكتب تقم لم إذا صغيرة؟ لعبة نلعب كنا لو ماذا

يقوله ما يعرف لا عندما دي الأخي خط سي تدرس لا

دي! الأخي أستاذ مُفترش ورق رقيق، ضعف،

الكوي شجرة حب أن سأظن كنت ذلك، رأيت قد أكن لم إذا فلم؟ ر.. الكوي تلك رأيت هل!

يخرج؟ ماذا مُفروم، خبز إنه أكلتهُ؟ ماذا

التصفيق تم ثم واحد، بصوت المعلم الطلاب أجاب !بوض!