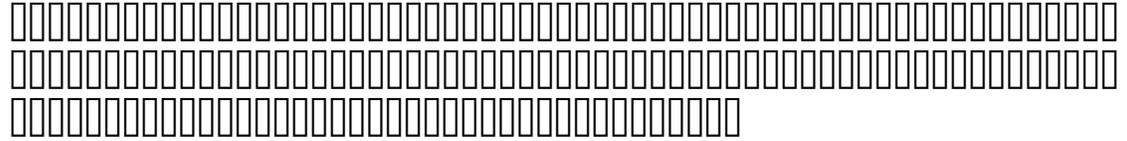




المرور دون الإخفاقات. من العديدي وتتطلب نفسه الشخص بواسطة تُخلق أن يجب الحية المعرفة الحية. المعرفة التساب المستحيل من بالإخفاقات،

أفضل فإن معقدًا، موضوعًا وجدت إذا الغلاف. إلى الغلاف من قراءته دائمةً تحاول لا كتاب، قراءة عند هذه تأتي أن يمكن الموضوع. لنفس أبسط تفسيريات عن والبحث جانبًا الكتاب ذلك وضع هو نهج متعددة بمصادر الاحتفاظ خلال من حولك. من الأشخاص من حتى أو أخرى، كتب أو الإنترنت، من الموارد فرصك من يزيدها موضوع، أي على للتوسع [الأولوية] ذو البحث نفس تطبيقي يمكنك هذه، مثل الأعقم. الفهم في



وإلا، هنا. ومشاركتها نسخها من نفسي أمنع أن يجب التعلم. حول الأفكار بهذه ملئية أنها لدرجة رائعة المقالة فقط يمكنني التعلم. في حكمتي عن أكتبه ما لدي يكون لن وبالتالي، مقالته. من سيكون محتواي معظم فإن مقالته. على بالاطلاع الناس أخبر أن

### صعب التعلم

مهارة أو جديدة، لغة تتعلم كنت سواء بالتحديات. ملئية تكون ما وغالبًا وتركيزًا، جهدًا تتطلب عملية التعلم ونواجهها التي الصعوبة فإن ذلك، ومع سهلًا. دائمةً ليس الإتقان إلى الطريق فإن معقدًا، مفهوماً حتى أو تقنية، بالإنجاز نشعر مستحيلاً، يبدو كأن شيئاً ونفهم العقبات على نتغلب عندما مجزيًا. التعلم يجعل مما جزء هي والرضا.

لكن البيانات. هي الكلا أو الخوارزميات مثل معقدة مفاهيم أو لها، نهاية لا أخطاء تواجه قد مثلًا، البرمجة عالم في ما يومًا كان خبير كل أن تذكر أفضل. مبرمجًا تجعلك التي هي التحديات هذه أن ستجد والتفاني، المثابرة مع النجاح. إلى طريقه في صعوبات واجه شخص وكل مبتدئًا،

والتطور. للنمو كفرصة الصعوبات هذه استخدم ذلك، من بدلًا صعوبة. الأمور تصبح عندما تستسلم لا لذا، الجهد. يستحق دائمًا لكنه صعوبًا، يكون قد التعلم

في الخاصة طريقتي أيضًا لدي لذا، التعلم. في الخاصة طريقتي شخص لكل مختلفة، شخص لكل تجربة لأن طرق لبعض بالنسبة وحتى بي. خاصة بعضها تكون وقد الآخرين، ل طرق مشابهة بعضها تكون قد التعلم. مثلي. الشيء نفس سيفعلون العالم في الناس من قلبي لأعدداً إن القول يمكنني التعلم،

إذا الإنترنت. على الجديدة الأفكار من الكثير هناك هذا، النمو سريري التكنولوجيا عالم في أنه هو الأسباب أحد تعلم طريقة في التفكير يمكنه فبالأكيد الكثيرون، فيها يفكر لم فكرة في التفكير ما شخص بإمكانه أن يكون التفكير. يجربها لم جديدة

القدرة فإن لذا أشياء. نتعلم ولكننا نلعب. فقط نحن نتعلم، أننا ندرك لأطفال، ليتعلموا. يولدون الجميع في ملاحظتي، خلال ومن 1995 عام في ولدت لقد نكبر؟ عندما نفقدها لماذا فطرية. الواقع في هي التعلم على

بعض يبدأ الإعدادية، المدرسة في ثم وجمدية. ممتعة إنها المدرسة. يحبون الأطفال معظم الابتدائية، المدرسة وهي الصين، في نسمة مليون 100 سكانها عدد يبلغ كبييرة مقاطعة وفي الانسحاب. ويختارون كرهها في الطلاب للجامعات. الوطني القبول امتحان سيقدمون مليون أصل من ألف 600 فقط ربما، 2013 عام في هنا، قوانغدونغ الجامعي. القبول امتحان إلى الابتدائية المدرسة من الانتقال من يتمكنوا لم الذين الطلاب من 40 لدينا لذا سنة. 12 حوالي إنها

المدرسي. التعلّم ذلك في بما صعب، أمر هو عامًا 12 لمدة فيه الاستمرار يمكننا شيء أي بأن نعرف أن علينا أصبحت الكلية. في الأولى السنة بعد الدراسة أترك أن واخترت ال-12. السنوات تلك خلال متفوقًا طالبًا كنت حياتي. في اجتماعي حكيم على حصلت سيئا. شابًا أو سيئا طالبًا

ووفروا الدراسة من انسحابي تحمل من تمكنوا حياتي في طبيين وأشخاص جيدة شركات قابلت الحظ، لحسن المجمع. هذا في جيد بشكل وعشت الانسحاب مشكلة على التغلب من تمكننا النهاية، في جيدة. وظائف لي من بدلًا القري في نشأوا إذا خاصة الحظ، يحال فهم لم الدراسة من انسحبوا الذين زملائي من العديدين فإن ذلك، ومع الحقيقي. المشكلة هو التعلّم نقص ولكن مشكلة، ليس فقيرة عائلة في تولد أن الكبرى. المدن

الساخنة الصناعات بعض باستثناء الكبييرة، المدن في الجامعات لطلاب بالنسبة حتى أنه هي أخرى مشكلة عله. يحصلوا أن يجب مما يكفي ما الناس يكسبوا والممول، المدعومات مثل

بعض لدي مرتين. المتحدة الولايات إلى سافرت كبييرتين. عالمتين لشركتين مقاول كمدن عملت لقد عيني. تذهل دائمًا رأيته التي والفقراء الأغنياء بين الفجوة والهند. وسنغافورة كونغ هونغ من الزملاء

هناك أن نجد بعناية، ننظر عندما الناس. لإحباط أخرى مرة المشكلة إلى الإشارة إلى أحتاجها. هذا يعرف الجميع المدن في صغيرة غرقة استئجار دائمًا يمكنك أبدًا. تجوع لن المجمع. هذا في الجيدة الإيجابية الجوانب بعض العيش، من الأدنى الحد توفير إلى بالإضافة أنه من الرغم على القصيرة، الفيديو مقاطع لمشاهدة البلدات أو أخرى. بأشياء للقيام المال تمكنا

من قطعنا طلابًا أصحبوا والذين حياتهم، تحسبن في يرغبون الذين الأشخاص لأولئك حلي أشارك أن يجب لذلك التعلّم. هو حلي الجامعة. أو الابتدائية بالمدرسة التحاقهم أثناء واحد عام في الدراسة عن

## الهواية طريقي

من بدلًا كهواية التعلّم مع نتعامل أن يجب الصحيح. بالطريقة تفعله عندما جدًا بسيط الواقع في التعلّم جادة. مهمة كونه

صينية، قرية في الابتدائية التعلّم من الأولى السنة في وأدرس تقريًا، عمري من السابعة في كنت عندما العائلة. أفراد مع الربيع عيّد لقضاء القريّة إلى عاد عندما الرياضية الأولمبياد كتب بعض والدي أعطاني

المدارات لجعل الثقب أعواد تعديّل مثل البسيطة الرياضية الأسئلة بعض على تحتوي الكتب كانت كل السنة، في مرة 30 البسيطة الرياضية الألعاب هذه مثل لعبت ربما الوقت. ذلك في ذلك أحب كنت صحيح. المدرسة. كتبني من متعة أكثر كانت ساعاتي. أو ساعة لمدة مرة

الحقيقية، في ما. شيء تعلم في ترغب كنت إذا أساسيًا أمرًا الواقع في يعتبر التعلّم في اللعوب الموقف هذا

إلى نحتاج لا لذا أفضل. ذلك سيكون فقط، نلعب أنفسنا وتركننا تعلمه نريد ما نسينا إذا إننا أقول أن يجب  
ونسئمتع. نلعب فقط بل الإصرار،

هو الیومی عملی يكون أن يجب أن الیومی. عملي من أكثر هواياتي في أتفوق كنت أنني دائماً أجد السبب لهذا  
الایابانیة. اللغة بتعلم انتباهي أشئت زلت ما أنني أجد ذلك، ومع الآلة، تعلم وبرامج البحثية الأوراق تعلم  
لإثارة أو المال أو الامتحانات أجل من به نقوم لا نحن هواية. إنها هدفاً. لنفسك تضرع لن للهوايات، بالنسبة  
المتعة. أجل من فقط به نقوم نحن الآخرين. لعجاب

لدي يزال ولا الیومی. عملي في السحابة الحوسبة تعلم في وقتي قضيت الماضية، القليلة الأشهر خلال  
ومقاطع الایابانیة الموسيقي إلى الأرجح على أسئمتع الست، الساعات هذه في الیومی. في ساعات 6 حوالي  
في الیومی فقط واحدة ساعة لمدة الآلة بتعلم أقوم كنت الواقع، وفي ساعات. 5 لمدة القصيرة الفيديو  
المتوسط.

بتعلم مقارنة الایابانیة اللغة في أكبر تقدماً أحرز أنني أجد أن لي بالنسبة مفاجئاً يكون أنني بنغي لا لذلك  
إلى السحابة الحوسبة في الحالية وظيفتي من التحول هو أريده ما لأن جذاً. مندهشاً كنت الواقع، في الآلة.  
جيدة. رواتب تدفع فيه تعلم التي والشركات الآن ساخن مجال هو الآلة تعلم لأن الآلة. تعلم مجال في وظيفة  
بتعلم يتعلق شيء أي أفعل لا أنا المقال. هذا أكتب بينما رائدة إيابانیة موسيقي إلى أسئمتع أنا الآن، حتى  
الآلة.

ستكون وبعده واحد، لموضوع أكثر أو ساعة 1000 تخصصي إلى تحتاج جذاً. بسيت تعلم في السليم المنطق  
أعماق في تحبه لا طويلاً لفترة شيء أي تفعل أن جذاً الصعب من الاستمرارية. هو الصعب الشيء فيه. جيذاً  
قلبك.

ربما المدرسة، في الأول عامي في الیومیة. بالدورات مقارنة البرمجة في أفضل كنت مدرستي، في التفكيك، بعد  
مقارنة المحمول الهاتف تطبيقات برمجة في بكتير أفضل كنت مرات. 10 فقط الدراسة الفصول إلى ذهبت  
الصين. في الجامعات في الكمبيوتر لعلوم التقلدية بالدورات

خاص شيء إنه أقول حقاً، شيء أحب عندما أمثلكها. أنني أعقد التي الأشياء في أفضل بشكك أؤدي أنني لاحظت  
هي المحمول الهاتف تطبيقات برمجة ذلك، ومع بي. خاصاً شيء ليست التقلدية الكمبيوتر علوم دورة بي.  
جيد. بشكك أؤدي أن وأريد قلب بي في حقاً ذلك أحب أنا لذا بي. خاص شيء

ثم عام. بشكك سعياً كنت ونصرف. عام لمدة المحمولة الهاتف تطبيقات ببرمجة قدمت الأولى، وظيفتي وفي  
قدمت ثم عام، نصف لمدة أصدقائي مع ناشئة شركة بتأسيس قدمت ذلك، بعد الناشئة. الشركات بأموال انشغلت  
سنوات. 3 لمدة بمفردي بذلك

بالتسويق القيام إلى بحاجة كنت أنني من الرغم على تقريبتاً سنوات 4 لمدة جذاً سعياً كنت التفكيك، بعد  
بمفردي. والبرمجة

أن مثل حياتنا. لتوجيه أخرى أمكن في استخدماها لنا يبنغي ربما سحرية. كلمة هي هوبوي هوبوي هوبوي هوبوي هوبوي  
الهوايات نفس لديه الآخر الشخص كان إذا الهوايات. في معننا تشتت ترك التي الزوجة هي المثالية الزوجة تكون  
ليكون المناسب الشخص هو الشخص هذا يكون فقد نحبه، ما نفس هو قلبه في بعقم يحبه وما لدينا، التي

لملاحقة المرأة لديهم الذين الأشخاص إن نقول أن الأفضل من ربما مختلطة. هوايات لديهم الناس حياتنا. شريك معهم. نكون أن يجب الذين الأشخاص هم كله، العالم آراء أو المال عن النظر بغض هواياتهم

فعل على أنفسنا نجبر لن هواية. بعمل فقط نقوم أن يجب هواية. لأنها وظائفنا مع نتعامل أن ينبغي لكم حول الأحاديث من المزيدي وبتبادل الهوايات يشاركونا الذين الأصدقاء من المزيدي نكوّن أن ويجب نحبه. لا أشياء هواية. صديق كأنه شخص لكل ومع هواية، كأنه أمر لكل مع نتعامل أن يجب هواياتنا.

المملة. الیومیة الحیاة أو العمل من بدلاً الأصدقاء مع الهوايات من اقشة الأفضل من يكون أن المرحتمل من أكبر تجلب التي تلك من بدلاً هواية وظيفية عن أبحث أن يجب به. أحلم التي الوظيفية لأختاري كفي ما تعلمت نكسبه. الذي المال مقدار من بكتير أهم المال بها نكسب التي الطريفة شابه. ما أو المال من قدر وأحب تحب، ما أفعل شهيرة: مقولة هناك هواية. لعمل تعامله أن حاول جيد. بشك عمل بأي للقيام وصفا هناك إذا، هي الطريفة لي، بالنسبة الحالي. الوقت في هواية إلى ما شيء تحوّل الأسهل من أنه أجد الواقع، في تفعل. ما يشاركون ما دائماً ما موضوع في الحقيقيون الخبراء لأسبابي. اليوم طوال المجال ذلك في الخبراء إلى الاستماع أفضل. بشكلي تعلموه فلن غيره، من أكثر يحبونه يكونوا لم إذا بسعادة. الموضوع ذلك

## مفصلة طرق

للتعلم؟ التفصيلية طرقنا عن ماذا لهواية. التعلم مع التعامل وهو شيء، أي لتعلم عام مبدأ لدينا الآن على بالبرمجة وأقوم الكتب أقرأ كنت الثانوية، المدرسة في المعاملومات لمسابقات أستعد كنت عن دم فريدمان. ليكس بودكاست في ذلك قال فيدل توني مهم. أمر الفعالية للممارسة خلال من التعلم الكمبيوتر. تعلمهم طرق كثرًا. ويفكرون الكثيري فعلمون فقط هم العالم. في والعباقرة العلي المواهب في سحر وجود لا الأيام من يوم في ثم كثرًا، ويسقطون وتكرارًا مرارًا المشي يحاولون الأطفال الأطفال. طرق كبريحد إلى تشبه الممشي. يستطيعون

أجربها كنت الإعدادية. المدرسة دخلت عن دم قواعدها عن شريئأ عرف أكن لم . كان نت تعلمتها برمجة لغة أول على قادراً أصبحت الإعدادية، المدرسة من الثالثة السنة في الأيام من يوم في ثم الكمبيوتر. على وتكرارًا مرارًا البسيطة. البرمجية الأسئلة بعض لحل واحدة ساعة في كود من سطر 100 كتابة

أحد وفي . البرمجة لغة إلى بالتحويل قمت الإعدادية، المدرسة في الثالثة سنتي من الثاني النصف في ثم لغة باستخدام مشابهة أكواد كتابة أستطيع أنني كتشفت الثانوية، المدرسة من الأولى السنة في الأيام أنني وجدت الصين، في الرائدة الجامعات إحدى في الأولى سنتي في ثم . لغة باستخدام أفعل كنت لكم أكثر الإعدادية المدرسة في البرمجة تعلمت لأنني البرمجة. في سنًا الأكبر الطلاب على التفوق أستطيع جيدة تعتبر الصينيين الشباب بين الإنجليزية لغتي أن ما حد إلى يشبه الأمر الجامعة. في هم تعلموه مم في أطول وقتًا قضيت لأنني الجامعة. في الإنجليزية اللغة في تخصصوا الذين أولئك مع بالمقارنة حتى جذا منهم. أكثر الإنجليزية اللغة استخدام

في زملائي مع الیومیة محادثاتي ذلك في بما الماضي، العام في كلمة ألف 300 حوالي الأرجح على كتبت لقد أنني أنسى ما عادة مدونتي. في مقالة 20 بلغت التي الترفيحية كتاباتي إلى بالإضافة العالمية، الشركة

الكتشفت الأيام، من يوم في ثم يومياً. ساعات 10 حوالي حياتي، في أسخدمها فقط أنا الإنجليزية. اللغة أتعلم لغتي مستوى بطلاقة. أسخدمها على قارئاً وأصبحث الصينية، على الإنجليزية اللغة أسخدم أفضل أنني الصينية. لغتي مستوى ن صرف تقرياً أصبح الإنجليزية

مكان. كل في موجددة اللغة للتعلم. الطرق من العديدي أسخدمت الإنجليزية، اللغة للتعلم وبالنسبة الإنجليزية، مقالتي لترجمة أسخدمت بي. الخاصة اللغة قواعد لتصحح أسخدمت أسخدمت أقوم كنت الترجمه. في أخطاء إلى يؤدي مما المشاكل بعض به الإنجليزية بالغة تعبيرني أن وجدت ما وغالباً بقيادة قمت ربما الإنجليزية. بالغة محاضرات إلى أستمع وأنا مدينتي في ترفيهي بشكل السيرة بقيادة الطريفة. بهذه التعلم من كليلومتر 20000 حوالي

اختبار وهو حياتهم، في اختبار أهم لمواجهة بجد يدرسون الثانوية المدرسة من الأخيرة السنة في الطلاب كان في والقلق بالإحباط أشعر كنت أنني من الرغم على العام ذلك في بجد عملت لقد للجامعات. الوطني القبول الثانية السنة من الأول النصف في أنني أتذكر لي. أداء أفضل وعن أقراني، عن متأخراً كنت عن دما الأحيان من كثير احتلت للجامعات، النهائي القبول اختبار في ذلك، ومع الصف. طلاب أفضل بين من كنت الثانوية، المدرسة في العام. ذلك في طالباً 350 حوالي مدرستي في كان صفي. في تقرياً الخمسين الممرتبة

أثبتت أن أردت للجامعات. في الأول عامي بعد ان سحابي إلى أدى ما بطريفة لدي. أكبر قلق إلى أدى ما بطريفة هذا الشركات كبرى من أقران مع تكنولوجية ناشئة شركة في عمل أن أردت بسرعة. النجاح أحقق وأن بسرعة نفسي للجامعات في زملائي بعض أن وجدت الواقع، في مبتدئني. البرمجة في بزملاء محطاً أكون أن من بدلاً الصيني في ذهب وبعضهم الصيني. في للجامعات أفضل في الدكتوراه برامج يتابع بعضهم جداً. جيدي بشكل يؤديون كانوا في كبرى شركات في مهندسين أو اللجامعات في معلمين أصبحوا ثم الممتحدة الولايات للدراسة الولايات

والتعلم. العمل من سنوات إنها ذلك. أعرف كنت الروعة. بهذه تكون أن حقاً الصعب من لهم. تهانينا حال، أي على بعقم أو من لأنني ذلك. لتقبل مستعد الآن أنني إلا القلق، أو بالحسد أشعر زلت ما أحياناً أنني من الرغم على منهم الكثير أتعلم أنا والشركي. التفتكيري في أحراراً كنا إذا عبقرى شخص لكل عباقرة. أيضاً وهم عبقرى، أنني أيضاً.

الرغم على كذلك. لسرت أنا الواقع، في ولكن بجد. عمل أنني أعتقد الثانوية، مدرستي في التعلم. إلى عدت نقوم عن دما الإنجليزية الكلمات لتذكر الصغيرة كتبي إخراج أحاول الفصل، في زملائي مثل أحياناً، أنني من موادي مع أتعمل لا أنا هواية. ذلك أعتبر لا أنا قلت، كما الحقيفة، في ولكن الملعب. في رياضية بتمارين البرمجة. مع أتعمل كما الثانوية المدرسة في الدراسة

مسابقة في إنجازاتي لي تحقق لم لذا، كليهما. في جيدياً أكن ولم الثانوية. مدرستي في شيني فعلت لقد لي تسمح لم اللجامعي القبول امتحان في درجاتي أن كما الكبرى. اللجامعات في للقبول توصية للمعلمات بها. أحلم كنت التي اللجامعات إلى بالدخول

الطلاب إلى تحدثت عن دما جداً. طبيعة الأمور هذه إن القول يملكني عمري. من والعشرين الثامنة في أنا والآن أستمروا فقط جداً. طبيعي هذا أن على أسشجعهم المشاعر. هذه مثل لديهم أن وجدت الإعدادية، المدرسة في الصغار التوت. أو للقلق داعي لا والتعلم. اللعب في

## الإنجليزية

لكل في موجهة اللغة سابقاً، قلت لكم التعلّم. على قدرتك لممارسة تعلّم في موضوع أفضل تزال لا الإنجليزية بشكل الأشياء من الكثير فستتعلّم جيد، بشكل أجنبي للغة الإنجليزية لتعلم من تمكنت إذا مكان. ستساعدك فيها، أنت التي التعلّم المرحلة أو بها تعلم التي الوظيفية أو عمرك عن النظر بغض أيّ ضاً. جيد السفر. في وحتى المهنية ومسيرتك وحياتك عملك في الإنجليزية مهارات

لتعلم أو العمل في لمساعدتي أحياناً الإنجليزية لتعلم كنت عالمية، شركات في عمل أن قبل استخدمت أساليب الآن، ما. حد إلى بسببها ي زال لا كان للغة إتقاني مستوى لكن الإنترنت، عبر البرمجة العالم مستوى على المال وكسب بسهولة، والسفر العالمية، شركة في وظيفة على للحصول الإنجليزية اللغة بسهولة. آخر شخص مليار 1.3 مع والتواصل والعمل بسهولة،

لن ذلك فإن سنوات، 10 العمر من يبلغ الصين في طفل مستوى يعادل الصيني اللغة في مستواك كان إذا الصين في الناس معظم أن هو السبب والخبر الصين. في جيد بشكل العيش أو السفر أو للعمل كافياً يكون 10 العمر من يبلغ بالإنجليزية الناطقة الدول في طفل يملكه الذي الإنجليزية لمستوى يمتلكون لا على آس فبدأ. الإنجليزية لتخدمون لا الصين في الجامعات من تخرجوا الذين الأشخاص معظم سنوات. الراحة

صينية ترجمة مع في لم مشاهدة أثناء الإنجليزية لتعلم مثل أقصد لا استخدمها، أقول عن دم الناس ذلك، وحتى بكثير. أسهل ذلك الإنجليزية. يتحدث وهو ماسك لإي لولون قصيرة فيديو مقاطع مشاهدة أو الترجمة فيها أفصح مرة كل في تماماً. أعرفه كنت ذلك. أعرف كنت إليه. يستمعون بما يكفي بما يهتمون لا الأصوات إلى بجديّة الاستماع من بدلاً الترجمة دماغ يقرأ ما عادةً إنجليزية، أفلاماً شاهد عن دم الصيني يذكّر. تقدّمًا يحقق لم وهذا الإنجليزية.

قصيرة فيديو مقاطع شاهد لتعلم. السيرة أقود شيء. وأي الإنجليزية لتعلم الطرق من العديد هناك في مولود صيني أي، كنت أنني المشهد في الناس اعتقد لتعلم. الصين في شخص أي مع أتحدث لتعلم. في إنجليزية بيئية إلى نفتقر أننا من أشتك أي أحياناً الصين. في مولود صيني أي، كنت الواقع، في أمريكا. الإنجليزية بالغة لتحدث من أبداً تمنعك لا البلاد أن وأدركت الشكوى عن توقفت الأيام، من يوم في الصين. به مسموح غير الإنجليزية لتحدث إن تقول الصين في مكان أي في عامة لافتة توجد لا مكان. أي في هنا.

الشباب يستطيع لا لماذا الصين. في جيد بشكل الإنجليزية بالغة المتحدثين من العديد يعيش في جيد بشكل للعيش اليوم طوال بها المتحدث الإنجليزية لتعلم في يرغبون الذين الصينيون الأمور، لتسريع الصينية بالغة المتحدث يمكننا المزدحمة، الأوقات بعض في لذلك. سبب يوجد لا الصين؟ مثل ستصحب غوانغتشو فإن ذلك، أفعل أن يحبون الجميع كان إذا الحلبي. شاي من كوب ثمن دفع مثل المحلّي الناتج سنوات. 10 غضون في كونغ هونغ مثل شينزين وستصحب سنوات، 10 غضون في سنغافورة مليار 347 غوانغتشو في الإجمالي المحلّي الناتج بلغ، 2023 عام في جداً. قريباً سيكون بينهما الإجمالي الدولية البيئات بين الفجوة لكن دولار. مليار 314 سنغافورة في الإجمالي المحلّي الناتج بلغ بينهما دولار، ما. حد إلى كبطيرة تزال لا

هناك سيكون المستقبلي، في المستقبلي. في أعيش أن الصين. في الجميع مع الإنجليزية لتحدث لصيني،



أنني إلا معينة، لأسباب وظيفتي من استقلت أنني من الرغم على الأخيرة. وظيفتي في مماثل شعور لدي الشبكات تعمل لكي أفهم أن يمكنني للغاية. سهلة لكانت السحابية الحوسبة في وظيفتي إن أقول أن يجب الخلفية؟ الواجهة وتطوير السحابية الحوسبة من صرة تعمل لكي أفهم أن أستطيع ل فلماذا العصبية،

## استمتع فقط

أننا هو التعلّم حول السار الخبر التعلّم. خلال من معظمها إصلاح يمكننا ذلك، ومع بالمشاكل. مليئة الحياة السنة في جيد بشكل نتعلم أن يمكننا لتعلم. ولدنا لقد الأصلية. طبيعتنا على نكون أن فقط نحتاج الناس يثبط أن نريد ل الطفولية. الطبيعية هديتنا حماية إلى فقط نحتاج العالَم. هذا إلى نأتي عندما الأولى نحبّه. لا شيء أي فعل على يجبرونا أو عزيتمنا

في يتمثل أنه نجد التعلّم، جوهرة اكتشاف حقاً نريد عندما ذلك، ومع التعلّم. هو الآن حياتنا في الوحيد مبدأنا إذن، جديدة جوانب تتعلم أو لتفعلها، جديدة أشياء على العثور تريد فأننا الاستمتاع، تريد كنت إذا الاستمتاع. استكشف وعند مثيرة. الجديدة الأشياء أو الأفكار ممّتع. هذا جديدة. أفكار في تفكر أو القديمة، الأشياء من الكثير. بالتأكيد ستتعلّم جديدة، أفكار أو أشياء

تشعر أنها كم قلبيًا. تركض بدأت لذا المشي، مجرد من قلبيًا بالملل تشعر أنها لاحظت ابنتي، مثل تمامًا الم تحركة الرسوم هو حقًا به تستمتع وما كشيًا. الم تحركة الرسوم تحب فهي الملونة، الكتب من الملل ببعض الإنجليزية. الم تحركة الرسوم مشاهدة عند الراحة تشعر فهي لذا كشيًا. فارقًا تشكّل ل اللغّة أن حيث نفسها،  
الغنية نصف تغني أن تستطيع أنها لاحظت أشهر، عدة وبعد

دو دو دو دو، الصغيرة، القرش سمكة  
دو دو دو دو، الصغيرة، القرش سمكة  
دو دو دو دو، الأم، القرش سمكة  
دو دو دو دو، الأم، القرش سمكة  
دو دو دو دو، الأب، القرش سمكة  
دو دو دو دو، الأب، القرش سمكة

إليها استمعت أن بعد قلبيًا اليا ابانية الأغنية أغني أن أستطيع أنني اكتشفت مثلي، تمامًا  
مرة. 500 حوالي

أنت وأنت أنا، أنا  
أيضًا بذلك وأشعر الماضية، الليلة ذلك قلت  
□  
□ معي أب□  
الليل من تصف باب أطرق

لكم أتمنى لذا جادة. وظيفة من بدلًا هوائية منه أجد أن أحاج ربما الآن، ساخنًا موضوعًا أصبح الآلة تعلم أن بما  
الطريقة، بهذه هوائية. إلى الآن به القيام إلى تحاجون ما أو تعلمه إلى تحاجون ما تحويل من أيضًا تتمكنوا أن

الأقل على بجد، الأطفال تربية أوجيد، بشكل الوظيفية أداء أو المقابلات، أو الاختبارات، في النجاح نحقق لم إذا  
المتعة. ببعض سنحظى